

**п. 3.2. План внеурочной деятельности
и календарный план воспитательной работы**

Классы Направления	10 класс		11 класс		Итого по направлениям	
	Недел я	Год	Недел я	Год	Неделя	Год
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2	68	1	34	3	102
Курс «Прикладная физическая культура»	1	34	1	34	2	68
Курс «Первая доврачебная помощь»	1	34			1	34
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1	34	1	34	2	68
Курс «Россия — мои горизонты»	1	34	1	34	2	68
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1,5	51			1,5	51
Кружок «Юнармия»	0,5	17			0,5	17
Волонтерское объединение «Сердце открытое людям»	1	34			1	34
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА	3	102	3	102	4	204
Курс «Разговоры о важном»	1	34	1	34	2	68
Кружок «Беспилотные авиационные системы» (БАС)	2	68	2	68	2	68
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ	1,5	51	2	68	3,5	119
Кружок «Тонкости русского языка»			0,5	17	0,5	51
Кружок «Трудные вопросы математики»			0,5	17	0,5	51

Кружок «Практическая биология»	1	34	0,5	17	1,5	34
Кружок «Вездесущая химия»	0,5	17	0,5	17	1	34
УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ	1	34	1	34	2	68
Курс «Формирование функциональной грамотности»	1	34	1	34	2	68
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			1	34	1	64
Кружок «Киноуроки»			0,5	17	1	34
Театральный кружок			0,5	17	1	34
Итого	10	340	10	340	20	680

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Бирска**

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности составлен в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего общего образования, с основной общеобразовательной программой, методическими материалами по организации внеурочной деятельности в ОУ.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов включает 20 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 осуществляется через классное руководство, использование ресурсов внеурочной деятельности, т.е. используется оптимизационная модель. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю в каждом классе. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между

учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в общеобразовательном учреждении.

Внеурочная деятельность организуется по семи направлениям развития личности детей: Спортивно-оздоровительная деятельность, Проектно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Информационная культура, Интеллектуальные марафоны, Учение с увлечением, Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 10 часов в неделю) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: Курс «Прикладная физическая культура», Курс «Первая доврачебная помощь».

Курс «Прикладная физическая культура» нацелен на физическое развитие учащихся, укрепление здоровья, развивает ловкость, быстроту реакции, специальные двигательные навыки, воспитывает сплоченность, взаимовыручку. Одно из ключевых направлений работы курса — подготовка к сдаче норм ГТО.

Формы проведения: игровые и секционные занятия, беседы, соревнования, спартакиады, беседы, практические занятия.

Занятия курса «Первая доврачебная помощь» формируют навыки оказания первой доврачебной помощи и стремление к ведению здорового образа жизни.

Формы организации работы: беседы, практические занятия, встречи со представителями ЦРБ, участие в конкурсах

2. Проектно-исследовательская деятельность: Курс «Россия — мои горизонты»

Курс «Россия — мои горизонты» направлен на то, чтобы в интерактивной игровой форме познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда.

Формы проведения: классные часы, лекции, беседы, интерактивные занятия.

3. Коммуникативная деятельность: Кружок «Юнармия», волонтерское объединение «Сердце, открытое людям».

Деятельность объединения «Юнармия» направлена на воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма, воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга.

Формы проведения: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, экскурсии, исследовательская и поисковая работа, игры, турниры, смотры и т.д

Работа волонтерского «Сердце, открытое людям» нацелена на становления активной личности. На занятиях пропагандируется активная гражданская позиция.

Формы проведения: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с ветеранами, представителями различных профессий, участие и организация акций.

4. Информационная культура: курс «Разговор о важном», кружок «Беспилотные авиационные системы» (БАС)

Деятельность курса «Разговор о важном» формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Формы проведения: классные часы, лекции, беседы, интерактивные занятия.

Деятельность кружка «Беспилотные авиационные системы» (БАС) направлена на овладение знаниями в области беспилотных летательных аппаратов, умение и навыки управления которыми очень востребовано.

Формы проведения: инструктаж; практикум (полет в специально оборудованном помещении и полигонах); компьютерный практикум на симуляторе; тренинг занятия

5. Интеллектуальные марафоны: Кружок «Тонкости русского языка», Кружок «Трудные вопросы математики», «Практическая биология», «Вездесущая химия»

Деятельность кружка «Тонкости русского языка» направлена на углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Формы поведения: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

Деятельность кружка «Трудные вопросы математики» направлена на изучение отдельных вопросов, непосредственно примыкающих к основному курсу и углубляющих его через включение более сложных задач, исторических сведений, материала занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала .

Формы проведения: решение задач, практические и самостоятельные работы.

Деятельность кружка «Практическая биология» направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике

Формы проведения: беседы, лекции, практические занятия, конкурсы.

Курс «Вездесущая химия» направлен на углубление и расширение знаний учащихся в области химии, формирование у учащихся научно-познавательного и практически-деятельностного отношения к окружающему миру.

Формы проведения: лекции, практические работы, опыты, демонстрации.

6. Учение с увлечением: Курс «Формирование функциональной грамотности»

Деятельность курса «Формирование функциональной грамотности» направлена на то, чтобы научить детей решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Формы проведения: **предметные недели; библиотечные уроки деловые беседы, участие в научно-практических дискуссиях, практические упражнения.**

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность: Кружок «Киноуроки», Театральный кружок.

Кружок «Киноуроки» нацелен на воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Формы поведения: социально-творческая работа вокруг каждого фильма, акции поддержки создания кинокартины, просмотры, обсуждения, написание сочинений.

Деятельность «Театрального кружка направлена на расширение творческого потенциала подростка, обогащение словарного запаса, формирование нравственно-эстетического чувства, эстетического художественного вкуса, культуру общения, развитие творческих способностей школьников, их речевой и сценической культуры наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

Формы проведения: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, праздники.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

